

PROFILES



Kooperativní síť

Projekt PROFILES je založen na partnerství. V rámci projektu PROFILES je vytvořena síť pro spolupráci učitelů, která umožňuje výměnu zkušeností a výukových materiálů, diskuzi při řešení jednotlivých problémů. Nabízí osvědčené materiály a postupy, které zpracovali zkušení učitelé; zprostředkovává přenos mezinárodních zkušeností (včetně do českého jazyka přeložených výukových materiálů). Toto připravené podnětné prostředí zvyšuje profesionalitu učitelů přírodovědných předmětů a možnost jejich seberealizace při spolupráci s dalšími učiteli. V mezinárodní síti jsou zapojeni partneři z následujících zemí:



Kontaktní adresa: www.profiles-project.eu



SEDMÝ RÁMCOVÝ PROGRAM
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Číslo projektu: 266589



PROFILES



PROFILES je evropský projekt přesahující hranice Evropy. Jedná se o síť 22 partnerů z 20 zemí. Jedním z nich je Mezinárodní rada asociace pro přírodovědné vzdělávání:



The International Council of
Associations for Science Education

Významnou úlohou ICASE je šíření inovativních výukových metod, které by měly podpořit zájem mladých lidí o studium přírodních věd. Pedagogické výzkumy ukazují, že jednou z vhodných metod je badatelsky orientované přírodovědné vzdělávání (anglicky IBSE = Inquiry-Based Science Education).

Tato metoda je účinná, zvyšuje zájem žáků o studium přírodních věd a zároveň stimuluje i motivaci učitelů. IBSE je efektivní pro všechny typy žáků: od nejslabších po nejschopnější (včetně nadaných), chlapce i dívky a také pro všechny věkové kategorie.

Podstatou IBSE je zapojení žáků do objevování přírodovědných zákonitostí, propojování informací do smysluplného kontextu, rozvíjení kritického myšlení a podpora pozitivního postoje k přírodním vědám. Žáci by si neměli jen pamětně osvojovat fakta, ale měli by učivo chápat a být schopni vysvětlit, co a proč se učí. Proto je důraz kladen na výuku jako bádání (inquiry) a ne jako memorování faktů.



SEDMÝ RÁMCOVÝ PROGRAM
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Číslo projektu: 266589



PROFILES



Professional Reflection-Oriented Focus on
Inquiry-based Learning and Education
through Science

Profesní reflexně-orientované zaměření na
badatelsky orientované přírodovědné
vzdělávání

PROFILES je zkratka vzniklá z anglického názvu, který vyjadřuje zaměření projektu na rozvoj učitelských dovedností spojených s vhodným zařazením praktických činností a zkoumání do výuky přírodních věd (IBSE).



www.profiles-project.eu



Podpora a koordinace aktivit v oblasti
inovativních metod se zaměřením na
badatelské metody (IBSE) ve vzdělávání
přírodovědných učitelů v celé Evropě



PROFILES



Profesionální růst učitelů

Zainteresovaní učitelé budou mít příležitost zlepšit svou profesionalitu díky spolupráci v připraveném podnětném prostředí, seznámí se s PROFILES přístupy a bude jim umožněno:

- přizpůsobení a využití **výukových materiálů PROFILES** v jejich výuce;
- účast na vzdělávacích místních a regionálních **seminářích nebo workshopech**;
- účast v **dlouhodobých kurzech** odborného vzdělávání, které budou zaměřeny na **rozvoj učitelských dovedností**, zejména v oblasti účinnosti výuky **při použití badatelsky orientovaných metod (IBSE)** a osvojování motivačních strategií vedoucích ke **zvýšení přírodovědné gramotnosti žáků**;
- **aktivní zapojení do PROFILES kooperativní projektové sítě učitelů a vedení dalších učitelů**, aby chápali PROFILES pojetí výuky;
- účast na **PROFILES mezinárodní konferenci v Berlíně ...**

PROFILES tým doufá, že vás projekt **zaujme** a těší se na vaši aktivní účast v něm!

Více informací o projektu naleznete na stránkách:

profiles.ped.muni.cz - **česky**

www.profiles.eu - **anglicky**



Podpora a koordinace aktivit v oblasti inovativních metod se zaměřením na badatelské metody (IBSE) ve vzdělávání přírodovědných učitelů v celé Evropě



PROFILES



Reflexní zaměření

Těžiště projektu PROFILES spočívá v podpoře reflexně orientované výuky, aby bylo dosaženo zlepšení přírodovědné gramotnosti žáků. Proto je velký důraz kladen na rozvoj učitelských přírodovědných, pedagogických a didaktických kompetencí, které pomohou zainteresovaným učitelům realizovat ve výuce nové přístupy (zejména IBSE).



Nejprve budou pomocí vstupních metod zjištěny profesní potřeby a zájmy zainteresovaných učitelů. Tato zjištění budou základem pro opakovaně organizovaná setkání, jejichž náplní budou inovativní výukové strategie, včetně alternativních motivačních metod, které byly vyvinuty a ověřeny zkušenými učiteli. Tito učitelé budou v průběhu realizace projektu pomáhat dalším učitelům v osvojování nových přístupů a zásad učitelské reflexe.



SEDMÝ RÁMCOVÝ PROGRAM
5.2.2.1 – SIS-2010-2.2.1
Číslo projektu: 266589



PROFILES



Badatelsky orientované vzdělávání

Základní filosofií projektu je myšlenka **“Výchova a vzdělání prostřednictvím přírodních věd”**, která by mohla být vykládána v tomto smyslu:

“Výchova a vzdělání jako těžiště dosažených prostřednictvím přírodních věd”

Proto PROFILES výuka ...

- **odráží postoj a potřeby žáků**;
- **týká se každodenního života žáků**;
- **posiluje a podporuje osvojování vědeckých poznatků** v souladu se zásadou přiměřenosti věku žáků;
- **je mezipředmětové**;
- **začleňuje badatelské přístupy (IBSE)**, zajišťuje rozvoj **dovedností žáků řešit vědecké problémy**;
- **Zařazuje mezipředmětová témata a posiluje kompetence**, jak je stanoveno ve vzdělávacích standardech mnoha evropských zemí;
- **vede žáky k zamyšlení nad problémy a odpovědnému rozhodování** ve školním prostředí i mimo něj;
- **zaměřuje se na vnitřní motivaci žáků ...**



Podpora a koordinace aktivit v oblasti inovativních metod se zaměřením na badatelské metody (IBSE) ve vzdělávání přírodovědných učitelů v celé Evropě

